

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Пяозерский детский сад
Протокол № 01 от «30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Пяозерский
детский сад  И.Ю. Кундозерова
Приказ МБДОУ Пяозерский детский сад
№ - 73 от «30» августа 2024г

РАССМОТРЕНО

Советом МБДОУ
Пяозерский детский сад
Протокол № 2 от 29.08.2024г

Учебный план
Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пяозерский детский сад
на 2024– 2025 учебный год

на 2024 – 2025 учебный год

[illegible]

[illegible]

		Ритмическая пластика						0,5	17	1	34	1	34
Всего в неделю			10		10		10	10		14		15	
Всего в год				340		340		340	340		476		510
Количество часов в неделю			1 час 40 мин.		1 час 40 мин.		2 часа 30 мин.		3 часа 20 мин.		5 часов 50 мин.		7 часов 30 минут

-Условные обозначения: КОУ – компонент образовательного учреждения.

Пояснительная записка.

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пяозерский детский сад разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Уставом, утверждённым Постановлением № 41 Администрации Лоухского муниципального района от 04.03.2016 года.
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2566 от 07.05.2015 года).

Учебный план разработан для детей разновозрастной группы «Малышок» (первая и вторая группы раннего возраста), детей разновозрастной группы «Капитошка» (младшая и средняя группы) и детей разновозрастной группы «Стрекоза» (старшая и подготовительная группы).

Целевой направленностью Учебного плана является распределение образовательной деятельности дошкольников и объема учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам, обеспечение качественного и систематического образования детей.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целостность образовательного процесса обеспечивается использованием следующих парциальных программ:

- для усиления образовательной области «Физическое развитие»:
 - программа «Играйте на здоровье», авторы Волошина Л.Н., Курилова Т.В.
 - программа «Расту здоровым», автор Зимонина В.Н.
- для усиления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
 - программа «Цветные ладошки», автор Лыкова А.И.;
 - программа «Ладушки», авторы: Каплунова И.М., Новосельцева И.А.,
 - программа «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И.
- для усиления образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»
 - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Стёркина Р.Б., Князева О.Л., Андреева Н.Н.
- для усиления образовательной области «Познавательное развитие»
 - «Математика в детском саду», автор В.П.Новикова.

Федеральный компонент включает в себя содержание непосредственно образовательной деятельности детей и реализуется по пяти образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Обеспечение образовательных стандартов по познавательному развитию ребенка реализуется через организацию образовательной деятельности по образовательным компонентам:

- в первой группе раннего возраста: игры-занятия с дидактическим материалом;
- во второй группе раннего возраста, младшей группе, средней, старшей и подготовительной группах: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется через организацию образовательной деятельности по образовательным компонентам:

- в первой группе раннего возраста: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи;
- во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группах: развитие речи.

Физическое развитие дошкольников включает организацию образовательной деятельности по образовательным компонентам:

- в первой группе раннего возраста: развитие движений;
- во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группах: физическая культура в помещении, физическая культура на воздухе.

Обеспечение образовательного стандарта по художественно-эстетическому развитию ребенка реализуется через организацию образовательной деятельности по образовательным компонентам:

- в первой группе раннего возраста: игры-занятия со строительным материалом, музыкальное воспитание;
- во второй группе раннего возраста: рисование, лепка, музыка;
- в младшей, средней, старшей и подготовительной группах: рисование, лепка, аппликация, музыка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей во время непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.

В связи с приоритетным направлением в деятельности Детского сада - физическим развитием обучающихся - компонентом Детского сада предусмотрено со среднего дошкольного возраста проведение обязательной дополнительной непосредственно образовательной деятельности по ритмической пластике, со старшего дошкольного возраста по валеологии.

Образовательная программа учитывает национально-региональные особенности края, предусматривает знакомство с природными особенностями Карелии. С этой целью реализуется парциальная программа «Лес, его обитатели и охрана», разработанная Детским садом совместно с ФГУ Национальный парк «Паанаярви».

Ведущие цели программы – ознакомление детей с живой и неживой природой, формирование бережного отношения к ней, формирование основ экологической культуры.

Работа по программе начинается с обучающимися средней группы, затем каждый последующий годовой блок предусматривает повторение и углубление знаний, освоение новых с учётом возрастных особенностей детей.

Национально - региональный компонент реализуется через организацию познавательной и игровой деятельности в режимных моментах, включается в непосредственно образовательную деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» раздел: ознакомление с окружающим миром.

В соответствии с Календарным учебным графиком Детского сада на 2023 – 2024 учебный год установлена следующая организация образовательного процесса:

- продолжительность учебного года – 36 недель;
- продолжительность учебного периода – 34 недели;
- продолжительность каникул – 2 недели;

- время начала учебного процесса в Детском саду:
в первой половине дня - 09 часов 00 минут,
во второй половине дня - 15 часов 10 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, от 3 до 4 лет не более 30 минут, от 4 до 5 лет не более 40 минут, от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В разновозрастной группе «Малышок» непосредственно образовательная деятельность по образовательным компонентам проводится:

- по подгруппам (отдельно для каждого возраста) за исключением образовательного компонента – «музыка» (проводится одновременно с детьми двух возрастов).
- в первую и во вторую половину дня проводится по одному занятию для детей каждого возраста.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми раннего возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Оценка результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе речевой деятельности.

Реализация Образовательной программы обеспечена необходимыми кадровыми ресурсами, учебно-методическим инструментарием, материально-техническим оснащением. Сведения о кадровом составе педагогических работников Детского сада представлены в таблице.

Должности педагогических работников	Количество штатных единиц	Имеют среднее профессиональное дошкольное образование	Имеют высшее профессиональное педагогическое образование	Соответствие занимаемой должности	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию
Воспитатель	4,5	4	1	-	1	4
Инструктор по физической культуре	0,5	-	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	0,8	1	-	-	-	-
Старший воспитатель	0,5	-	1	1	-	-